

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛУЖСКАЯ ОЛАСТЬ
МР «ХВАСТОВИЧСКИЙ РАЙОН»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нехочская основная общеобразовательная школа»

249382, Калужская область, Хвастовичский район, д. Нехочи,
улица Центральная дом 1 Тел. 8 (48453) 95-2-39 E-mail: neh.schckola@yandex.ru



Согласовано:
Заведующий отделом образования
администрации МР «Хвастовичский район»
И.М. Андрейцев

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

д.Нехочи, 2021 год

1. Паспорт Программы.

Наименование Программы	Программа развития школы по переходу из школ с низкими образовательными результатами в разряд результатных школ.
Цель программы	Создание условий деятельности участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы основного общего образования учащимися, имеющими низкие образовательные результаты
Задачи программы	1. Выявить учащихся, имеющих низкое качество образования. 2. Повысить мотивацию учащихся к обучению через систему урочной и внеурочной деятельности 2. Повысить компетентность педагогов через систему методического сопровождения 3. Создать систему эффективного партнерства и взаимодействия с родительской общественностью. 4. Развитие материально-технической базы школы.
Основные разработчики	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители МКОУ «Нехочская основная школа».
Ожидаемые результаты	1. Повышение мотивации учащихся к обучению через систему урочной и внеурочной деятельности 2. Повышение компетентности педагогов через систему методического сопровождения 3. Повышение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг обучающихся и их родителей 4. Создание системы эффективного партнерства и взаимодействия с родительской общественностью. 4. Развитие материально-технической базы школы.
Сроки реализации Программы	2021 - 2023 учебный год
Перечень основных мероприятий	1 этап - организационный этап (май – сентябрь 2021 года) 2 этап - деятельностный этап (2021-2022 учебный год) 3 этап - рефлексивно-оценочный этап (2022-2023 учебный год):
Контроль реализации программы	Директор МКОУ «Нехочская основная школа», родительский комитет, педагогический совет, отдел образования администрации МР «Хвастовичский район».

2. Содержание Программы

2.1. Основания разработки Программы

В условиях модернизации Российского образования, перед любой школой встает проблема обеспечения своих учащихся качественным образованием.

Качество образования — это степень удовлетворенности ожиданий различных участников образовательного процесса: учащихся и их семей, администрации школы, членов педагогического коллектива.

Перед школой стоят задачи «подготовки выпускника, способного ориентироваться в динамично меняющемся мире, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разных проблем.

Конечным продуктом деятельности школы должна стать Программа развития. Данная Программа развития призвана исправить ситуацию и стать инструментом для эффективного изменения качества образования в МКОУ «Нехочская основная школа»

2.2. Анализ причин, определяющих низкие образовательные результаты.

2.2.1. Актуализация проблемы обеспечения качества образования

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нехочская основная общеобразовательная школа» расположена в д. Нехочи Хвастовичского района Калужской области. Наша школа расположена в центре д. Нехочи. Это двухэтажное, уютное, красивое здание, отвечающее всем современным требованиям. Укомплектованность школы обучающимися из д. Нехочи на 40%. В образовательном учреждении обучаются дети из близлежащих населенных пунктов: с. Колодясы, с. Хвастовичи, переходя из других школ для продолжения обучения, зачастую с низкими результатами обучения. Обучающиеся школы – это дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные, малообеспеченные, малоимущие, приемные, неполные и неблагополучные семьи. Почти в каждом классе школы обучается ребенок с ОВЗ. Сложный этнический состав учащихся и сложный социальный контекст, в котором находится школа, требует решения многих проблем, возникающих в процессе обучения. И это вступает в противоречие с возможностью предоставления качественного образования и получения высоких образовательных результатов. По итогам мониторинговых процедур, МКОУ «Нехочская основная школа» попала в список школ, имеющих низкие образовательные результаты.

2.2.2. Контингент обучающихся

Число учащихся	2018	2019	2020
На начальной ступени	12	10	13
На основной	15	16	19
Общая численность обучающихся	27	26	32
Качество образования %	67%	63%	57%

2.2.3. Педагогический состав.

В течение последних трех лет коллектив школы стабилен. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

В течение 5 лет на курсах повышения квалификации и переподготовки кадров 100% педагогов прошли обучение.

Показатель	2018	2019	2020
------------	------	------	------

Число молодых учителей (до 35 лет)	1	3	3
Число учителей и % в общем составе педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	3/25%	4/33%	4/33%
Число учителей и % в общем составе педагогов, имеющих высшее образование	6/50%	8/66%	8/66%
Число учителей, вовлечённых в проектную и исследовательскую деятельность	6/50%	7/58%	8/66%
Число учителей – участников профессиональных конкурсов	0	1/8,3%	0

2.2.4. Результаты ОГЭ и ГВЭ за последние 3 года

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Среднее	Успеваемость	Качество	Среднее
2018/2019	100	50	3.5	100	0	3.0
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	100	4.0	100	100	4.0

Количество выпускников, получивших аттестаты за курс основной школы за последние 3 года

учебный год	получено аттестатов				похвальный лист	
	всего		из них особого образца			
2018-2019	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
2019-2020	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
2020-2021	1	100%	0	0,0%	0	0,0%

2.2.5. Мониторинг Всероссийских проверочных работ русский язык, 2020/2021 г.

Клас с	Количес т во участник ов	Статистика по отметкам				Сравнение отметок		
		«2»	«3»	«4»	«5»	Понизил и,%	Подтвердил и,%	Повысил и,%
4	3/4	0	1/2	2/2	0/0	0/0%	100/100	0/0%
5	2/3	0/1	1/0	1/2	0/0	0/0%	50/50	50/50%
6	6/3	2/1	2/1	2/1	0/0	33/16%	66/66%	0/16%
7	3/6	1/1	2/3	0/1	0/1	33/33%	66/33%	0/33%
8	1/3	0/1	1/1	0/1	0/0	0/0%	100/100%	0/0%

Мониторинг Всероссийских проверочных работ математика, 2020 /2021г.

Клас с	Количес т во участник ов	Статистика отметкам				Сравнение отметок		
		«2»	«3»	«4»	«5»	Понизил и, %	Подтвердил и, %	Повысил и, %
4	3/4	0/0	1/2	2/2	0/0	0%	100/100	0/0%
5	2/3	0/0	1/1	1/2	0/0	0/0%	50/50%	50/0%
6	6/3	1/1	3/2	1/0	1/0	16/16%	66/66%	16/0%
7	3/6	1/3	1/2	1/0	0/1	33/48%	33/32%	33/16%
8	1/3	0/1	0/2	1/0	0/0	0/33%	100/66%	0/0%

2.2.6. Материально-техническая обеспечение школы

Всего компьютеров (настольные ПК, ноутбук, нетбук)	24
Настольных персональных компьютеров, используемых в учебной деятельности	4
Ноутбуков	11
Мультимедийный проектор (кол-во штук)	8
Принтер	11
Интерактивная доска	3
Сканер	6

Финансирование школы региональное. В результате оптимизации работы МКОУ «Нехочская основная школа» нет ставок: педагога-организатора, библиотекаря, педагога-психолога, социального педагога, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

2.2.7. Выводы по результатам анализа. Проблемы школы.

1. Снижение мотивации к обучению детей при переходе из начального звена.
2. Результаты ОГЭ и ГВЭ за последние три года по ряду предметов (русский язык, математика) выпускники показывают ниже муниципальных.
3. Учащиеся приезжают в школу из близлежащих населенных пунктов зачастую с низкими результатами обучения.
4. В школе обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении психолога, логопеда, социального педагога.
5. Недостаточное участие родителей в обучении, воспитании и развитии детей;
6. Низкое качество знаний учащихся по отдельным предметам,
7. Низкое обеспечение материально-технической базы.

3. Цель программы: создание условий деятельности участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы основного общего образования учащимися, имеющими низкие образовательные результаты

4. Задачи программы развития: 1. Выявить учащихся, имеющих низкие образовательные результаты.

2. Повысить мотивацию учащихся к обучению через систему урочной и внеурочной деятельности

2. Повысить компетентность педагогов через систему методического сопровождения

3. Создать систему эффективного партнерства и взаимодействия с родительской общественностью.

4. Развитие материально-технической базы школы.

5. Миссия школы: Эффективное создание образовательной среды, способной удовлетворить создание открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, нацеленное на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социально-личностное развитие учащихся.

6. Этапы реализации Программы

1-й этап– 2020 -2021 учебный год – организационный;

2-й этап –2021-2022 учебный год – деятельностный этап;

3-й этап – 2022 -2023 учебный год – рефлексивно-оценочный этап;

7. План мероприятий (дорожная карта)

Содержание	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
Работа с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты.			
Тестирование учащихся с целью выявления причин неуспеваемости	Получить оперативную информацию	Октябрь, январь	Социально-психологическая служба
Проведение индивидуальных консультаций с учащимися по результатам контрольных работ	Выявить темы, которые учащийся не освоили, и причины неуспеваемости	В течение года	Учитель-предметник
Планирование индивидуальных образовательных траекторий и формирование портфолио для учащихся с низкими образовательными результатами	Спланировать работу с учащимися	В течение года	Учитель-предметник, классный руководитель

Помощь учащимся в контроле своих учебных результатов через электронный дневник	Получить объективные результаты учебной деятельности	В течение года	Классный руководитель
Контроль объема домашних заданий	Выявить соответствие объема заданий требованиям СанПиН	В течение года	Директор школы
Контроль усвоения знаний учащихся по отдельным темам, разделам	Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины их неусвоения	По плану ВШК	Директор школы
Организация воспитательной работы через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования	Выявить интересы учащихся с низкими образовательными результатами и привлечь их к занятиям по интересам	В течение года	Директор школы, классный руководитель
Привлечение учащихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе	Спланировать досуговую деятельность учащихся	В течение года	Педагог-организатор, классный руководитель
Работа с педагогическими работниками			
Контроль качества преподавания учебных предметов через посещение занятий	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкими образовательными результатами	В течение года	Директор школы
Контроль качества проверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся	Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины неусвоения	По плану ВШК	Директор школы
Проведение совещания при директоре с целью выявления проблем неусвояемости отдельных учащихся	Определить план работы с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты	В течение года	Директор школы
Контроль качества оценивания учащихся с низкими образовательными	Получить объективную информацию о системе оценивания учащихся	В течение года	Директор школы

результатами			
Контроль качества домашних заданий	Выявить причины невыполнения заданий	В течение года	Директор школы
Консультация молодых учителей, вновь прибывших учителей, работающих с учащимися "группы риска"	Выяснить проблемные места при обучении немотивированных учащихся	В течение года	Директор школы
Организация мастер-классов, практикумов для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты	В течение года	Директор школы
Курсовая подготовка учителей по проблеме обучения школьников с низкой мотивацией	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты	В течение года	Директор школы
Работа с родителями учащихся			
Проведение консультаций с родителями учащихся "группы риска"	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкими образовательными результатами	В течение года	Директор школы, классный руководитель
Родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классный руководитель
Ознакомление родителей с результатами учебной	Повысить ответственность	В течение	Классный руководитель

деятельности ребенка	родителей за воспитание и обучение детей	года	
Посещение семей учащихся с низкими образовательными результатами.	Выявить условия проживания и воспитания в семье	В течение года	Классный руководитель;
Привлечение родителей к участию в общешкольной деятельности	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классный руководитель
Система открытых уроков для родителей	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классный руководитель
Повышение эффективности управления			
Разработать программу работы с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты.	Спланировать образовательную деятельность	Август	Директор школы
Банк данных о семьях учащихся с низкими образовательными результатами.	Систематизировать информацию о семьях учащихся	В течение года	Директор школы
Педагогический совет по теме «Аналитический отчет по реализации программы»	Спланировать проведение педагогических советов	По плану ВШК	Директор школы
Включить в положение о внутренней системе оценки качества образования раздел о работе с учащимися, с низкими образовательными результатами	Спланировать образовательную деятельность	Август	Директор школы
Формирование фонда оценочных средств для проведения текущего	Выявить наличие оценочных средств с разным уровнем	В течение года	Директор школы

контроля успеваемости и промежуточной аттестации	сложности		
Наличие материально-технического и информационного обеспечения образовательной деятельности	Выявить наличие необходимых условий для комфортного образования	Май - август	Директор школы
Планирование потребностей учащихся для развития их творческих возможностей	Спланировать систему внеурочной деятельности, дополнительного образования	Май - август	Директор школы
Составление стандартизированных контрольных работ	Выявить составлении стандартизированных контрольных работ	В течение года	Директор школы
Проведение заседаний школьных методических объединений по разработке плана мероприятий по формированию успешности учащихся	Включить в программу по повышению учебной мотивации школьников план методической работы с учителями	Май - август	Директор школы, руководители методических объединений
Прогноз результатов ОГЭ, ГВЭ учащихся, имеющих низкие образовательные результаты	Спланировать работу с выпускниками из "группы риска" по успешному прохождению государственной итоговой аттестации	В течение года	Директор школы
Учет достижений планируемых результатов учебной деятельности.	Получить объективную информацию о результативности учебной деятельности, в том числе об участии школьников в учебных исследованиях и проектах	В течение года	Директор школы

8. Дополнительное образование.

Дополнительное образование в школе организовано по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное

Анализ занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования:

	2018-2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
Количество обучающихся (чел.)	27	26	32
Количество объединений дополнительного образования	8	9	10
Число обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования(начальное образование) (чел./%)	12/100%	10/100%	13/100%
Число обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования(основное образование) (чел./%)	12/44%	13/51%	12/36%
Всего обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования (чел./%)	24/86%	23/92%	25/75%

9. Методическое объединение школы рассматривает вопросы повышения учебной мотивации школьников на заседаниях, развивает творчество и инициативу учителей по улучшению качества образования, организует работу по самообразованию учителей. Посещает учебные занятия в рамках предметных объединений и анализирует их с целью выявления положительного опыта работы с низкомотивированными учащимися.

10. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Повысится качество образовательных (учебных и внеучебных) достижений обучающихся
2. Повысится компетентность педагогов за счет создания системы методического сопровождения
3. Повысится степень удовлетворенности качеством образовательных услуг обучающихся и их родителей.
4. Повысится материально-техническая база школы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Богачева Людмила Васильевна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022